

«ΚΙΒΩΤΟΣ ΟΛΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ»

ΙΔΡΥΤΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ

Ζούμε σήμερα σε μια μαζική, χωρίς αρμονική συνοχή, κοινωνία. Η υπερβολική φιλαυτία και η θεώρηση του εαυτού μας ως το ...κέντρο του Κόσμου μάς δημιουργεί αυταπάτες. Ο ορίζοντας θεώρησης της πραγματικότητας είναι περιορισμένος και προπαντός φιλτραρισμένος με τις δικές μας απαιτήσεις και τα συμφέροντα.

Η επικοινωνία με την πραγματικότητα γίνεται όλο και πιο θολή. Η καταιγίδα των πληροφοριών, που τις περισσότερες φορές έχουν καθαρά χαρακτήρα εντυπώσεων για κέρδος, μας προκαλεί την ψευδαίσθηση ότι γνωρίζουμε τα πάντα. Ασχολούμαστε με τα πάντα. Στην ουσία όμως, δεν **αντιλαμβανόμαστε, ότι δεν ... αντιλαμβανόμαστε** ορθά την πραγματικότητα.

Η εσωστρέφεια πολλές φορές μας απομακρύνει από το διπλανό μας, τον οποίο τον θεωρούμε μάλλον αντίπαλο παρά συνεργάτη και συνοδοιπόρο. Δεν επιζητούμε φιλικές ουσίες, αλλά **«φιλικές» συνεργασίες συμφερόντων**. Δεν θεωρούμε τον άνθρωπο, ως **ύπατο αγαθό**, αλλά προσβλέπουμε σε ό,τι ο άνθρωπος παράγει. Η υπερβολική εμπορευματοποίηση των πάντων μάς έχει οδηγήσει στο μηδενισμό των αξιών μας. Η περιρρέουσα ατμόσφαιρα και η κουλτούρα μας κατακλύστηκε από **δυσπιστία**, που δυστυχώς επηρεάζει την νοοτροπία όλων μας και κυρίως των νέων μας. Χάθηκε η βασική ουσία κοινωνικής συνοχής, η **εμπιστοσύνη**.

Έννοιες, που εναρμονίζουν τις σχέσεις και συνιστούν τους πυλώνες του κοινωνικού μας βίου θεωρούνται δυστυχώς ασύμβατες, όπως:

Η Οικογένεια το λίκνο, όπου το άτομο δημιουργεί τα πρώτα και πιο σταθερά ριζώματα της προσωπικότητας-ανθρωπότητας.

Η Πατρίδα, η διευρυμένη μεγάλη οικογένεια. «Δίχως Πατρίδα δεν ζει η ανθρώπινη ψυχή». Μέσα στην Πατρίδα γίνεται το μεγαλύτερο συνειδητό πλάτεμα του εαυτού μας και το βαθύτερο ριζώμα στο χρόνο και την ιστορία.

Θρησκεία, το βαθύτερο συναίσθημα πίστωσης στην αξία της ιερότητας, με την οποία εκφράζεται η ύπατη σχέση του ανθρώπου με το Θείο. Δημιουργεί την πιο στερεή σύνδεση του ανθρώπου με το άπειρο και την αιωνιότητα. Οι άνθρωποι, στην πλειονότητά τους, βρίσκουν σ' αυτή τη νοηματοδότηση και την ισορροπία του βίου τους.

Ανθρώπινα δικαιώματα: «Όλοι οι άνθρωποι γεννιούνται ελεύθεροι και ίσοι στην αξιοπρέπεια και τα δικαιώματα. Είναι προικισμένοι με τον Λόγο και την συνείδηση και οφείλουν να συμπεριφέρονται μεταξύ τους με πνεύμα αδελφοσύνης».

Ελευθερία είναι το ύπατο αγαθό του ανθρώπου. Δεν υπάρχει, όμως, καμία ελευθερία χωρίς την αντίστοιχη **ευθύνη** και το **σεβασμό** της ελευθερίας του άλλου.

Δημοκρατία: Το πολίτευμα, στο οποίο η εξουσία ανήκει στο Δήμο, τουτέστιν τον **Λαό**. Οι διαχειριστές της εξουσίας είναι **εντολοδόχοι**. Χωρίς Δήμο, ως οντότητα, δεν υπάρχουν Πολιτεία και Κράτος, δηλαδή η ισχύς για εφαρμογή της βούλησης του Δήμου.

Οι παραπάνω έννοιες (Οικογένεια, Πατρίδα, Θρησκεία, Ελευθερία, Δημοκρατία) ενέχουν αφ' εαυτές την αξία της **ιερότητας**, η οποία **όταν κρυσταλλώνεται στην αλήθεια, το κάλλος και το αγαθό, αποκλείει το φανατισμό**.

Ο **Άνθρωπος** οντολογικά δυστυχώς έχασε την έννοια, ως το μοναδικό «δημιούργημα καθ' εικόνα και ομοίωση του Δημιουργού του», καθόσον:

- Η **γενετική** κατήγγειλε την σαφή διαχωριστική γραμμή με τα λοιπά έμβια!
- Οι **γνωσιακές** επιστήμες προτείνουν συνθήκη εγκεφάλου-υπολογιστή = μηχανή!
- Η **μοριακή** διατείνεται μία συνέχεια της ίδιας ύλης, ζωντανής και ανθρώπινης!
- Από **οικονομικής** δε **πλευράς** λογίζεται, ως **αριθμός** ή **«πράγμα εμπορίας»!**

Η **οικονομική** όμως ανάπτυξη είναι προφανές πως παίζει τεράστιο ρόλο στη ζωή μας, ακριβώς γιατί παράγει προϊόντα-αγαθά, που συμβάλλουν στην ποιότητα διαβίωσής μας. Σημαντικότερες βέβαια ανάγκες μας, δεν καλύπτονται από την οικονομική ανάπτυξη και μόνον. Η δικαιοσύνη, η αξιοπρέπεια, η εκτίμηση, η εμπιστοσύνη, το πνεύμα καλής πίστης, η ψυχική υγεία, η αγάπη, ο σεβασμός του περιβάλλοντος και τόσα άλλα απαραίτητα για την ολβιότητά μας αγαθά, δεν παράγονται σε κανένα εργαστήριο χημείας ή σε βιομηχανικό εργοστάσιο οποιασδήποτε τεχνολογίας και ούτε στην ανεξέλεγκτη χρηματαγορά.

Η **Παιδεία**, με το ιδανικό της, την [συν]ανθρωποποίηση των ατόμων σε μια κοινωνία, όπου ισχύει το «όλοι εναντίον όλων», είναι η μοναδική διέξοδος. **Παιδεία**, όπως οι αρχαίοι προγονοί μας την εμπνεύσθηκαν ως ανθρωπισμό, την έπλασαν οι παιδαγωγοί, οι ποιητές, οι καλλιτέχνες και οι φιλόσοφοι! Η χωρίς όμως προηγούμενο εξειδίκευση έχει προκαλέσει ένα τεράστιο χάσμα επικοινωνίας μεταξύ των απόλυτα ειδικών. Μια ουσιαστική Βαβέλ, από την οποία αναφύεται πρώτιστη η ανάγκη μιας ολιστικής θεώρησης της παιδείας.

Για να υπάρχουν λοιπόν τα ευεργετικά αποτελέσματα επιβάλλεται να συνδυασθεί η **ανάπτυξη** με την **ολιστική παιδεία**, που αναδύεται μόνο μέσα από ένα αρμονικό κοινωνικό-πολιτικό-πολιτισμικό-οικονομικό-εθνικό-θρησκευτικό και δημοκρατικό κλίμα του λαού. Η **ολιστική θεώρηση** αντιλαμβάνεται το σύνολο, **το Όλον**, εργαζόμενη με βάση την αντίληψη ότι όλα τα μέρη που το αποτελούν, επηρεάζονται μεταξύ τους και ταυτόχρονα με το σύνολο και δεν μπορούν να εξεταστούν μεμονωμένα. Ο **ολισμός** βλέπει το σύνολο να αλληλεπιδρά μέσω των τομέων του και να δημιουργεί **ένα Όλον**. Έτσι η **Πολιτεία** λειτουργεί **ως ενιαίος οργανισμός**, έστω και εάν στηρίζεται σε επιμέρους εξειδικευμένους θεσμούς, η εναρμονισμένη λειτουργία των οποίων επηρεάζει το **Όλον**, τη σωστή δηλαδή λειτουργία της (Πολιτείας).

Αυτή λοιπόν η **ολιστική παιδεία** συνιστά την ύψιστη τέχνη της Ζωής. Είναι μια συνεχής δια βίου προσαρμογή, ένα άλγημα ευγενών αξιών, που μορφοποιεί το ωραιότερο έργο τέχνης της Πλάσης, **τον Άνθρωπο**.

Ιδιαίτερα όμως η **Εθνική Άμυνα** είναι μια απόλυτα συλλογική υπόθεση. Αρχίζει από το ίδιο το άτομο και ολοκληρώνεται στις Μονάδες των συνόρων και στα Επιτελεία. Ως τέτοια αναγκαιότητα το στρατεύεσθαι είναι καθήκον όλων μας.

Οι **Ένοπλες Δυνάμεις** επιτελούν την ύψιστη αποστολή της κορυφαίας φάσεως της ανθρώπινης αγωγής, τη **στρατιωτική αγωγή**. Την προσωπική δηλαδή ενεργητική μέθεξη στο ύπατο αγαθό της ελευθερίας. Η πρώτιστη δημοκρατική αξία, καθόσον στην πιο κρίσιμη ηλικία μετουσιώνει το νέο σε ικανό μαχητή του πολέμου αλλά και της ζωής.

Κατά κανόνα, όσοι υπήρξαν καλοί στρατιώτες έγιναν και άριστοι πολίτες. Γι' αυτό άλλωστε ο Στρατός μας παραμένει και σήμερα στη συνείδηση του λαού μας **«το μεγαλύτερο σχολείο»**, ακριβώς επειδή αρτιώνει την αρετή της κοινωνικότητας, εμπεδώνει τη συνειδητή πειθαρχία και πραγματώνει την υπέρτατη αρετή κάθε ευσυνείδητου Πολίτη μέσα από το **«άρχεσθαι μαθών, άρχειν επιστήσει»**.

Ο **άρτια παιδευμένος άνθρωπος** αισθάνεται πληρότητα. Έχει υψηλό βαθμό αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης. Απελευθερώνεται από δεισιδαιμονίες και προλήψεις. Αισθάνεται αυτάρκης και αποτιμά τους κινδύνους στα μέτρα τους και όχι σε μεγέθυνση. Δεν άγχεται για πιθανά προβλήματα, αλλά μόνο για τα πραγματικά. Επιλέγει τις πραγματικές ανάγκες και όχι τις πλασματικές, που του δημιουργούν, όσοι τον θεωρούν, καταναλωτικό ον, χωρίς νου και κρίση. Τα άλυτα προβλήματα της ζωής τα υπολογίζει στις σωστές διαστάσεις τους και δεν τα ξορκίζει. Τα παλεύει με όση ενέργεια έχει αποκτήσει με την παιδεία του και δέχεται τα όριά του στις φυσικές τους διαστάσεις.

Σε μια εποχή κατά την οποία σχεδόν όλες οι ανθρώπινες αξίες δοκιμάζονται, μία **ΚΙΒΩΤΟΣ**, που συμβολικά είναι κάθε χώρος ή μέσο διατήρησης και φύλαξης της

πολιτιστικής ή πολιτισμικής κληρονομιάς, χώρος ιεράς παρακαταθήκης, ευελπιστεί να αγκαλιάσει, χωρίς κανέναν περιορισμό και να εναρμονιστεί εποικοδομητικά με κάθε ατομική και ομαδική προσπάθεια, που προσβλέπει στον άνθρωπο, ως πρόσωπο-υποκείμενο. Να συνδράμει δε και σε κάθε προσπάθεια διαφύλαξης του ανθρώπινου, **ελληνικού και θρησκευτικού καταπιστεύματός μας, προβάλλοντας το έργο των μελών της** αλλά και **συμβάλλοντας** στην πνευματική ανάπτυξή τους, μέσα από **δημιουργικό διάλογο**, σε συνεργασία με αντίστοιχους άλλους φορείς σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο.

Κατόπιν όλων των παραπάνω και επειδή έχουμε την πεποίθηση πως:

- Ο πλέον πρόσφορος ορίζοντας μέριμνάς μας είναι η **Πατρίδα**, «.....ΠΕΡΙ ΠΑΤΡΗΣ».
- Το πιο κρίσιμο έλλειμμά της είναι η **Ολιστική Παιδεία** μας, από το οποίο (έλλειμμα) αναδύονται η στρεβλή εγωκεντρική νοοτροπία μας και ο επικίνδυνος λαϊκισμός.
- Τα προγράμματα των Παραγωγικών κυρίως Σχολών θεμελιώνουν **Ολιστική Παιδεία**,

Θ ε ω ρ ο ύ μ ε

καθήκον μας την ίδρυση Σωματείου με τίτλο «**ΚΙΒΩΤΟΣ ΟΛΙΣΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΝΟΠΛΩΝ ΔΥΝΑΜΕΩΝ**», στο χώρο της οποίας πέραν της προβολής της προσφοράς και του πολιτισμικού έργου των στελεχών των Ενόπλων Δυνάμεων, να συν-χωρούν και αρμονικά να συντίθενται όλες οι απόψεις και να αναδύονται νέες σκέψεις εναρμονισμένες με τις αποθησαυρισμένες ανθρώπινες εμπειρίες, οι οποίες θα προσβλέπουν σε ένα ευοίωνο **Μέλλον** για την Πατρίδα μας.

Αθήνα 20 Μαΐου 2015

Η ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Μετά τιμής

- Αντιστράτηγος ε.α. **Μπάκας** Δημήτριος, Πρόεδρος.
- Αντιναύαρχος ε.α. Δρ **Πολίτης** Στυλιανός, Α' Αντιπρόεδρος.
- Αντισμήναρχος ε.α. **Ρώτας** Κωνσταντίνος, Β' Αντιπρόεδρος.
- Ταξίαρχος ε.α. **Νικολόπουλος** Βασίλειος, Γενικός Γραμματέας.
 - Αντιστράτηγος ε.α. **Μαυροδόπουλος** Παντελής, Ταμίας.
 - Αντιστράτηγος ε.α. **Καρακώστας** Αθανάσιος, Μέλος.
 - Ταξίαρχος ε.α. **Μάρκου** Γρηγόριος, Μέλος.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ:

E-mail: kivotos.mhe@gmail.com

Αντγος ε.α. **Μπάκας** Δημήτριος, τηλ. **6976645000**.

Ταξχος ε.α. **Νικολόπουλος** Βασίλειος, τηλ. **6972717990**, WIND *779900